

PROFill

PLAN DE PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME EN GUADELOUPE



ÉDITO

Pprès 50.000 personnes âgées de 16 à 65 ans soit 20% de la population générale sont en situation d'illettrisme aujourd'hui en Guadeloupe tandis que le nombre de formateurs spécialisés pour les accompagner reste inconnu et très certainement en deçà des enjeux imposés par leur prise en charge.

Dans ce contexte, l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) a mis en place en avril 2023 un groupe de travail auquel une trentaine d'acteurs a pris part : conseillers emploi et formation, conseillers insertion, formateurs, enseignants, conseillers numériques, bénévoles, éducateurs spécialisés, agents de collectivités, bibliothécaires. Cette démarche avait pour principal objectif l'élaboration d'un plan de professionnalisation visant à construire un socle commun de connaissances et de compétences pour mieux appréhender les questions et défis auxquels ces acteurs sont confrontés dans l'exercice de leurs pratiques d'accompagnement des publics en situation d'illettrisme de notre territoire.

PROFill, Plan de PROFessionnalisation des acteurs de la lutte contre l'illettrisme en Guadeloupe, a ainsi été élaboré par l'ANLCI et l'Inspé de l'académie de Guadeloupe grâce au financement de la Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté.

Le présent document, édité le 30 novembre 2023, liste les 23 modules de formations élaborés selon 3 niveaux de bénéficiaires. Ceux-ci se dérouleront de janvier à juillet 2024 avec le concours d'enseignants-chercheurs, de formateurs et professionnels de l'accompagnement, de chargés de mission de l'ANLCI et de centres de ressources de l'Hexagone.



Jessica OUBLIÉ
Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



Antoine DELCROIX
Directeur de l'INSPE
de l'Académie de la Guadeloupe



Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL
Coordinatrice de PROFill

PROFill

PLAN DE PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
DE LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME EN GUADELOUPE

PROFill C'EST...

1 plan de formation de 7 mois
de janvier à juillet 2024

23 modules
d'un total de 200 heures

Un format hybride
mêlant présentiel et distanciel

Des contenus entièrement gratuits pour tous les professionnels du territoire en charge de l'accompagnement et de la formation des publics en situation d'illettrisme, quel que soit leur niveau de formation initiale.

- **Des apports théoriques,**
- **Des approches de terrain,**
- **Des échanges de pratiques.**

Des formations animées par des enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université des Antilles (pôle Guadeloupe), des professionnels associés, des centres de ressources illettrisme de l'Hexagone, des chargés de mission de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme et des professionnels de la formation du territoire.

PROFill EST CONSTRUIT SELON 3 NIVEAUX DE BESOINS IDENTIFIÉS AVEC LES PROFESSIONNELS EUX-MÊMES :

Niveau 1 :

Sensibilisation « grand public » à l'illettrisme.

Ce niveau est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accueil qui souhaitent :

- Repérer les publics en situation d'illettrisme et comprendre leurs spécificités ;
- Les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

Niveau 2 :

Première médiation.

Ce niveau est destiné aux professionnels en charge de l'accueil et de l'orientation des publics, aux personnes référentes de parcours ou acteurs de proximité qui souhaitent :

- Mieux appréhender les situations d'illettrisme ;
- Effectuer la « première médiation » avec le bénéficiaire ;
- Parler avec lui des difficultés qu'il rencontre ;
- Lui faire passer le test EVA ;
- Aborder avec lui les solutions existantes.

Niveau 3 :

Professionnalisation et échange des pratiques.

Ce niveau est destiné aux professionnels effectuant déjà du face à face pédagogique et intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent :

- Se former à de nouveaux outils de positionnement et démarches d'accompagnement ;
- Intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles ;
- Créer de nouvelles ressources pédagogiques ;
- Développer une posture de réflexivité sur ses pratiques.

MODALITÉS D'INSCRIPTION & CRITÈRES D'ADMISSION :

CANDIDATURE

Formulaire

SÉLECTION

Contrat de formation

FORMATION

Entre janvier et juillet 2024

VALORISATION

Questionnaire/
Attestation *

ENGAGEMENT

JNAI en septembre 2024

CANDIDATURE

Vous souhaitez participer aux formations proposées dans le cadre de PROFill.

Nous vous invitons à envoyer votre candidature via le formulaire ci-contre : <https://forms.gle/TW3kQvHiPDqh8KJ86>

Indiquez-nous vos coordonnées et les éléments suivants :

- Votre fonction, votre poste actuel ou à venir
- Vos missions, en lien avec les publics en situation d'illettrisme
- Votre motivation à prendre part à ce module de formation
- Votre projet professionnel
- Le classement des 5 formations qui vous intéressent le plus.

ENGAGEMENT

Les bénéficiaires de PROFill sont invités à organiser une action de leur choix lors des Journées nationales d'action contre l'illettrisme (JNAI) en septembre 2024.

Ils pourront alors partager à leurs bénéficiaires, collègues ou au grand public le fruit de leurs nouvelles connaissances et compétences.

Le module 3-13 « Faire labelliser et animer une action dans le cadre des JNAI » vous permettra de vous familiariser avec cet évènement.

*** VALORISATION** à l'issue de chaque module et après avoir renseigné le questionnaire de satisfaction, vous recevrez une attestation et un badge numérique.

LISTE DES MODULES ET PLANNING 2024*

RÉF	MODULES DE FORMATIONS	Durée des modules en heures :					4e trimestre	
		JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUN	JUI
1. Sensibilisation « grand public »	1.1	2	.	2	.	2	.	.
	1.2	2	.	2	.	2	.	.
	1.3	.	.	.	.	.	.	2
	1.4	.	.	3	.	.	.	.
	1.5	.	.	.	3	.	.	.
	1.6	.	.	2	.	.	2	.
	1.7	.	.	1,5	.	1,5	.	1,5
2. Médiation	2.1	.	3	.	3	.	3	.
	2.2	.	.	2	.	2	.	.
	2.3	.	1	1	1	1	1	1

 [LISTE CLIQUABLE](#)

*Planning établi au 30/11/2023, non contractuel. Susceptible de modification.

RÉF	MODULES DE FORMATIONS	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUN	JUI			
3.1	Animer des actions de remobilisation avant et pendant la formation	.	.	.	18	.	.	.			
3.2	Diagnostiquer une situation d'illettrisme avec EVA	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5			
3.3	Evaluer le niveau de maîtrise des compétences de base avec EVACOB	.	3,5	.	3,5	.	3,5	.			
3.4	Construire et animer une séquence de formation	3	6	3	.	.	.	.
3.5	Former avec et au numérique en adoptant la démarche DUPLEX	.	.	.	21	.	.	.			
3.6	Faire du créole un levier dans le réapprentissage des compétences de base	.	3	.	3	.	3	.			
3.7	Construire des parcours de formation à partir du référentiel CléA	.	.	.	.	14	.	.
3.8	Former des adultes en situation d'illettrisme : posture et accompagnement global	.	3,5	.	.	3,5	.	.			
3.9	Ludopédagogie : former avec le jeu	.	.	.	.	.	3,5	.
3.10	Aborder les mathématiques avec des publics en situation d'illettrisme	.	3,5	.	.	3,5	.	.			
3.11	Répondre à un appel à projet en lien avec l'illettrisme	.	.	.	3,5	.	.	3,5			
3.12	Echanger et analyser les pratiques professionnelles	.	2	2	2	2	2	2			
3.13	Faire labelliser et animer une action dans le cadre des JNAI	1	1	1	1	1	1	1			
TOTAL DU NOMBRES D'HEURES		200	NOMBRES D'HEURES PAR MOIS		11,5	30	23	62,5	36	22,5	12,5

CONTACTEZ-NOUS

Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL

Coordinatrice de PROFill

Tel & WhatsApp : 06 90 99 96 94

Email : profil.guadeloupe@gmail.com



**CANDIDATER
MAINTENANT**



Formulaire de candidature :


<https://forms.gle/TW3kQvHiPDqh8KJ86>



LES CYCLISTES

ANLCI

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

A Black man is shown from the chest up, wearing a white t-shirt and a yellow jacket. He is looking down and to the left with a thoughtful expression. His hands are near the jacket's zipper.

**Et puis
j'ai gagné
en confiance**

**Modules de formation de niveau 1 :
Sensibilisation « grand public » à l'illettrisme.**

1-1

Connaitre les spécificités des publics en situation d'illettrisme

Objectifs et compétences :

- Appréhender les différences entre illettrisme, alphabétisation, FLE
 - S'approprier le cadre de référence ANLCI et CERCL
 - Identifier les conséquences dans la vie personnelle et la vie professionnelle
 - Repérer les stratégies d'évitement
 - Identifier les impacts du numérique sur les personnes en situation d'illettrisme
- Prendre en compte les autres spécificités du public en situation pouvant contraindre ses apprentissages, « dys », « handicap »,...

3 sessions de 2h

Lun 22/01 de 9h à 11h

Mer 12/03 de 9h à 11h

Jeu 16/05 de 9h à 11h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Christelle BOUTAHAR

Chargée de mission territoriale, Savoirs de base, Illettrisme et Intégration



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

1-2

Connaitre les spécificités des publics en situation d'illettrisme en Guadeloupe

Objectifs et compétences :

- Identifier les facteurs, causes, et situation socioculturelle et sociolinguistique en Guadeloupe
- Prendre en compte les autres spécificités du public
- Appréhender l'illettrisme dans la population guadeloupéenne

Animé par

Frédéric ANCIAUX

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, Directeur adjoint de l'INSPE et du CRREF



3 sessions de 2h

Lun 22/01 de 14h à 16h

Mer 6/03 de 14h à 16h

Mar 14/05 de 14h à 16h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

1-3

Mesurer l'illettrisme dans la population

Objectifs de la conférence :

- Fonction et missions du nouvel observatoire de l'ANLCI.
- L'illettrisme : une spécificité française en termes de politique publique ?
- Présentation des Journées Défense Citoyenneté (JDC), du public visé, des contenus du test, des données produites.
- Présentation du module compétences de base de l'enquête Formation tout au long de la vie (FLV), la manière dont est constitué l'échantillonnage, les retours d'un enquêteur lors de ses rendez-vous avec avec des personnes enquêtées, les chiffres obtenus en Guadeloupe,...

1 session de 2h

au 4ème trimestre 2024

La date sera précisée ultérieurement.

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné : Tout public.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
- *Attestation de présence*
- *Enquête de satisfaction*

Animé par

l'ANLCI,

l'Insee

le Ministère des Armées

ANLCI

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



Animé par

Pascal MOULETTE

 Enseignant-chercheur en
Sciences de Gestion, membre
du Comité scientifique et
d'évaluation de l'ANLCI,
concepteur d'Ev@Gill.


Partie 1/2 La théorie : Comprendre, repérer et mesurer.

A partir d'une analyse des données issues de différents indicateurs et travaux (ANLCI, INSEE, JDC, observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme...) et d'une sensibilisation aux signaux faibles des situations d'illettrisme, l'objectif de ce module est d'identifier les problématiques économiques, sociales et psychosociales posées par le manque de compétences en lecture-écriture-calcul en milieu professionnel.

Objectifs et compétences :

- Comprendre ce qui est en jeu : rappel et explicitation de «ce que l'on sait» sur les situations d'illettrisme en milieu professionnel.
- Repérer pour mieux agir : les signaux faibles des situations d'illettrisme et les risques à ne pas agir.
- Evaluer les enjeux : les coûts «cachés» de l'illettrisme sur la performance économique, sociale et psychosociale.

2 sessions de 3h

Inscription unique pour
l'ensemble des dates

en 2 parties 1-4 et 1-5

Lun 11/03 de 8h30 à 11h30

Lun 15/04 de 8h30 à 11h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accompagnement (manager, DRH, DG, représentant du personnel, référent illettrisme en collectivité) qui souhaitent repérer des collaborateurs en situation d'illettrisme et mettre en place des solutions de communication et d'accompagnement en milieu professionnel.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

Partie 2/2 Les outils pratiques : Repérer et agir avec l'outil Ev@Gill et la boîte à outils «Les Incontournables».

A partir d'une présentation de l'outil de diagnostic Ev@Gill et de la boîte à outils «Les incontournables», l'objectif de ce module est d'outiller les acteurs pour leur permettre de mieux communiquer avec les employeurs sur la problématique de l'illettrisme, et de leur transférer des outils, conseils et astuces pour construire et piloter un projet de remédiation aux situations d'illettrisme en milieu professionnel.

Objectifs et compétences :

- Outiller : présentation de l'outil Ev@Gill
- Accompagner les dirigeants/managers/décideurs : comment lire et interpréter les résultats d'Ev@Gill
- Mettre en œuvre des actions : les pistes pour agir et les invariants dans les actions réussies (retour d'expériences)
- Découvrir et utiliser la boîte à outils « les Incontournables »

2 sessions de 3h

Inscription unique pour l'ensemble des dates

en 2 parties 1-4 et 1-5

Lun 11/03 de 8h30 à 11h30

Lun 15/04 de 8h30 à 11h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accompagnement (manager, DRH, DG, représentant du personnel, référent illettrisme en collectivité) qui souhaitent repérer des collaborateurs en situation d'illettrisme et mettre en place des solutions de communication et d'accompagnement en milieu professionnel.

- *Prérequis : Avoir suivi le module 1-4*



Animé par

Pascal MOULETTE

Enseignant-chercheur en Sciences de Gestion, membre du Comité scientifique et d'évaluation de l'ANLCI, concepteur d'Ev@Gill.

Lamia ALLAL

Cheffe de projet national : développement des compétences et de la lutte contre l'illettrisme dans le monde du travail

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

1-6

Découvrir et mobiliser la boîte à outils « les incontournables »

Objectifs et compétences :

- Informer des collaborateurs sur les réalités de l'illettrisme
- Impliquer les collaborateurs dans une démarche projet à ce sujet
- Repérer les besoins des collaborateurs pour aller plus loin
- Formaliser un plan d'actions
- Passer commande ou répondre à une commande
- Co-construire une offre de formation
- Former des salariés
- Evaluer le projet mis en place

2 sessions de 2h

Mer 13/03 de 9h30 à 11h30

Mar 4/06 de 9h30 à 11h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accompagnement (manager, DRH, DG, représentant du personnel, référent illettrisme en collectivité) qui souhaitent repérer des collaborateurs en situation d'illettrisme et mettre en place des solutions de communication et d'accompagnement en milieu professionnel.

- *Prérequis : Il est recommandé d'avoir suivi les modules 1-4 et 1-5*

Animé par

Lamia ALLAL

Cheffe de projet national :
développement des compé-
tences et de la lutte contre
l'illettrisme dans le monde du
travail

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

Depuis sa création en 2000, l'ANLCI a dans ses missions celle d'outiller les différents acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme. Par ses actions de capitalisation, de mutualisation et de diffusion, elle met au service de chacun des ressources variées dans leur forme et leur contenu, qui peuvent être source d'information et d'inspiration.

Objectifs et compétences :

- Identifier les divers types de ressources disponibles.

3 sessions de 1h30

Ven 15/03 de 9h à 10h30

Mar 14/05 de 9h à 10h30

Mar 9/07 de 14h30 à 16h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes
et visioconférence

Public concerné : Tout public

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Anne MESSEGUE

Chargée de mission Coordinatrice nationale Professionnalisation des acteurs

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale Guadeloupe de l'ANLCI

Ophélie RAVEAUD

Chargée de mission nationale de l'ANLCI, Cheffe de projet FAMILIRE



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Et puis
j'ai trouvé
le travail
que j'aime



Modules de formation de niveau 2 :
Niveau de première médiation pour des professionnels
en charge de l'accueil et de l'orientation des publics.

2-1

Réaliser une première médiation pour accompagner et orienter les personnes concernées

Animé par

Sandra SEGUIN-NANTAS

Directrice des centres
ressources illettrisme
Ain, Loire, Rhône



Objectifs et compétences :

- Présenter/rappeler son rôle et sa mission à la personne en difficulté
- Lui faire part des difficultés que l'on a observées et lui demander comment celles-ci impactent son quotidien (vie personnelle/vie professionnelle)
- Recueillir des éléments sur sa trajectoire personnelle
- Questionner son projet actuel (quelles envies, quels besoins)
- Informer le bénéficiaire des solutions qui existent
- Formaliser un document de suivi pour rediriger vers les structures adéquates du territoire

3 sessions de 3h

Ven 2/02 de 9h à 12h

Mer 17/04 de 8h30 à 11h30

Lun 10/06 de 8h30 à 11h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

PROFill Niveau 2 Sensibilisation - Référence du module : 2-1

2-2

Construire une grille d'entretien afin d'assurer l'accueil des publics en situation d'illettrisme

Animé par

Joceline LAURENT

Directrice de JIELLE Formation

Ce module a pour objectif final de vous apprendre à construire une grille d'entretien dans le but d'accueillir dans de bonnes conditions les personnes en situation d'illettrisme et les orienter efficacement vers les bons opérateurs. Cette grille permettra d'identifier rapidement les savoirs de base non maîtrisés par la personne accueillie et représentera pour l'utilisateur un outil de travail utile et pertinent.

Objectifs et compétences :

- Apprendre à identifier les compétences de base non-maîtrisées par les personnes en situation d'illettrisme dans une situation d'accueil
- Recueillir des informations pertinentes de la part de la personne en situation d'illettrisme et repérer les réactions de diversion les plus fréquentes.
- Construire une grille d'entretien pour accueillir efficacement une personne en situation d'illettrisme



2 sessions de 2h

Mer 13/03 de 14h à 16h

Ven 17/05 de 14h à 16h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels qui sont à des postes d'accueil et ou d'accompagnement qui souhaitent repérer les publics en situation d'illettrisme et les adresser vers les dispositifs d'accompagnement dédiés.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

2-3

Utiliser et renseigner la cartographie numérique des solutions

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI

Objectifs et compétences :

- Identifier les structures du territoire proposant des solutions adaptées pour son bénéficiaire
- Renseigner de nouvelles solutions dans la cartographie
- Vérifier la pertinence de la solution identifiée pour sécuriser le projet du bénéficiaire
- Formaliser un document de suivi pour rediriger vers les structures adéquates du territoire



6 sessions de 1h

Mar 6/02 de 14h à 15h

Mar 5/03 de 15h à 16h

Lun 29/04 de 14h à 15h

Lun 13/05 de 11h à 12h

Ven 7/06 de 11h à 12h

Mer 3/07 de 9h à 10h

Lieu de formation :

Visioconférence

Public concerné : Tout public

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

Et puis
je me suis
projeté
dans l'avenir



Modules de formation de niveau 3 :
Appui à la professionnalisation et échange de pratiques
pour les formateurs

3-1

Animer des actions de remobilisation avant et pendant la formation

Objectifs et compétences :

- Inscrire son action de remobilisation dans un parcours d'accompagnement
- Construire une relation de confiance avec les bénéficiaires
- Découvrir de nouvelles manières de former pour retravailler les compétences de base
- Comprendre et appréhender les fondamentaux de la médiation pédagogique
- Utiliser d'autres actions comme le sport, la voile, un atelier couture pour mobiliser les compétences de base.

1 session de 17h30

Inscription unique pour l'ensemble des dates

Mar 16/04 de 9h à 12h

Mar 30/04 de 9h à 12h

Un samedi matin en mai

Mar 28/05 de 9h à 12h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes
et atelier sur le terrain

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Savoir construire et animer une séquence de formation ou avoir suivi en amont le module 3-4 à ce sujet.*

Animé par

Frédéric BEAUBRUN
Docteur en éducation

Sandra SEGUIN-NANTAS
Directrice des centres
ressources illettrisme
Ain, Loire, Rhône



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

3-2

Diagnostiquer une situation d'illettrisme avec l'outil EVA

Objectifs et compétences :

- Créer un compte utilisateur
- Concevoir une session d'évaluation
- Effectuer une session test de l'outil pour en découvrir les fonctionnalités
- Présenter l'outil au futur bénéficiaire
- Restituer des résultats à un bénéficiaire en situation d'illettrisme
- Mettre en place des solutions d'accompagnement pour une personne en difficulté

7 sessions de 3h30

Mar 16/01 de 14h à 17h30

Lun 5/02 de 9h à 12h30

Jeu 14/03 de 14h à 17h30

Jeu 18/04 de 14h à 17h30

Mer 15/05 de 9h à 12h30

Mer 5/06 de 9h à 12h30

Jeu 4/07 de 9h à 12h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

3-3

Evaluer le niveau de maitrise des compétences de base avec EVACOB

Ce module propose une présentation et une prise en main d'EVACOB, plateforme d'évaluation des compétences de base (écrit, compréhension orale et opérations mathématiques de la vie courante). A l'issue du module, les participants pourront exploiter les résultats pour réaliser un bilan individuel précis.

Objectifs et compétences :

- Historique et objectifs de l'outil EVACOB
- Mettre en œuvre une passation EVACOB – prise en main de l'outil
- Exploiter les résultats, assurer la restitution
- Fonctionnalités avancées de l'outil
- Modalités d'accès au service, contrat de licence d'utilisation et services associés (exploitations statistiques et suivi)

3 sessions de 3h30

Jeu 1er/02 de 8h30 à 12h

Ven 19/04 de 8h30 à 12h

Jeu 6/06 de 14h à 17h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Karine GENE

Ingénieure de formation et formatrice professionnelle d'adultes - Compétences de base - Lutte contre l'illettrisme - Anglais - Développement personnel



EVACOB

Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

3-4

Construire et animer une séquence de formation

Les acteurs sont accompagnés dans la construction d'une séquence de formation adaptée aux besoins de personnes en situation d'illettrisme.

Objectifs et compétences :

- Construire un scénario pédagogique : définir les objectifs pédagogiques, préparer le plan de formation, définir les méthodes et moyens, préparer les supports pédagogiques (outils, matériels)
- Animer une séquence pédagogique : bâtir (méthodes) les objectifs pédagogiques, finaliser la répartition dans le temps des différentes séquences
- Créer une présentation (utilisation d'outils digitaux)
- Travailler la posture du formateur et d'accompagnateur, faire les présentations, recueillir les attentes, définir les règles de vie
- Des retours sur expérience dans une dynamique d'ajustement du contenu et des objectifs
- Un espace dédié à PROFill Guadeloupe sur l'outil Moodle avec un forum et les documents de formations à disposition des formateurs

1 session de 12h en 4 ateliers

Inscription unique pour l'ensemble des dates

Jeu 25/01 de 9h à 12h

Mar 6/02 de 9h à 12h

Jeu 29/02 de 9h à 12h

Jeu 14/03 de 9h à 12h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*
- *Suivre les 4 matinées*

Animé par

Christelle BOUTAHAR

Chargée de mission territoriale, Savoirs de base, Illettrisme et Intégration



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

3-5

Former avec et au numérique en adoptant la démarche Duplex

Cette formation vise à échanger les bonnes pratiques et créer des outils adaptés aux publics éloignés de l'écrit et en difficulté avec l'utilisation des outils numériques.

Objectifs et compétences :

- Rendre le numérique inclusif pour les personnes en difficulté avec les compétences de base
- Proposer un accompagnement intégrateur
- Accompagner à la maîtrise des 5 domaines de compétences pour avancer vers l'autonomie numérique
- Former dans une approche située des savoirs et des éléments de compétences

1 session de 21h en 4 ateliers

Inscription unique pour l'ensemble des dates

Lun 22/04 de 14h à 17h

Mar 23/04 de 9h à 13h/ 14h à 17h

Mer 24/04 de 9h à 13h

Jeu 25/04 de 9h à 13h/ 14h à 17h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Prérequis : effectuer l'activité pédagogique proposée par la formatrice dans le cadre du dossier de candidature.*

Animé par

Aurélie MICHAUT

Chargée de projet Mission
Illétrisme et alphabétisation
Guyane et Référente Duplex



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

3-6

Faire du créole un levier dans le réapprentissage des compétences de base

Ce module abordera la situation sociolinguistique en Guadeloupe, la connaissance et la pratique de la langue et de la culture créoles guadeloupéennes et appréhendera le créole comme outil d'apprentissage.

Objectifs et compétences :

- «Mieux» connaître la langue créole guadeloupéenne (à l'oral et à l'écrit) et son contexte d'évolution
- Appréhender le créole en tant qu'outil d'apprentissage
- Être en mesure d'accompagner les publics créolophones, en situation d'illettrisme, par le biais de la langue et de la culture créoles
- Être capable d'évaluer les apprenants grâce à « l'outil créole ».

3 sessions de 3h

Lun 26/03 de 14h à 17h

Lun 15/04 de 14h à 17h

Mar 4/06 de 14h à 17h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Prérequis :*
avoir si possible quelques bases de créole (orales et/ou écrites).

Animé par

Mirna BOLUS

Dr. en Langues et cultures régionales spécialité créole guadeloupéen, PRAG, responsable du MASTER créole à l'INSPE Guadeloupe-Université des Antilles



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

3-7

Construire des parcours de formation à partir du référentiel CléA

Objectifs et compétences :

- S'approprier l'historique et l'esprit initial de la création de cette certification
- Se repérer dans le référentiel ancré sur 7 domaines professionnels
- Identifier les articulations existantes avec le cadre de référence de l'ANLCI
- Accueillir et mobiliser les personnes vers CléA
- Evaluer les compétences des 7 domaines
- S'appuyer sur le référentiel dans l'ingénierie pédagogique
- Utiliser le référentiel CléA dans des contextes métiers et avec des publics divers

1 session de 14h sur 2 jours

Inscription unique pour l'ensemble des dates

Mar 21/05 de 9h à 13h/ 14h à 17h

Mer 22/05 de 9h à 13h/ 14h à 17h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Prérequis : être habilité.e à évaluer CléA*

Animé par

Anne MESSEGUE

Chargée de mission Coordinatrice nationale Professionnalisation des acteurs

Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL

Coordinatrice PROFill

Directrice de centres de formation spécialisés dans les formations de remise à niveau, BTS en 1 an et CléA



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

3-8

Former des adultes en situation d'illettrisme : posture et accompagnement global

Le formateur /accompagnant de la personne en situation d'illettrisme lève les freins et garantit des conditions d'accès à la formation et aux apprentissages. Il prend en charge un public souvent fragilisé par une expérience scolaire éprouvante. Ce module vient outiller les participants afin qu'ils adoptent la posture et mettent en œuvre des stratégies et pratiques adéquates pour un accompagnement global dans le respect de la personne.

Objectifs et compétences :

- Adopter une posture de formateur incluant la dimension psychosociale
- Mettre en œuvre des approches pédagogiques adaptées et mobilisantes pour les personnes
- Gérer de l'hétérogénéité et individualiser l'accompagnement
- Prendre en compte toutes les dimensions de la personne (histoire de vie, santé, situation sociale et familiale, insertion sociale, culturelle et professionnelle, projet professionnel, rapport au numérique, etc.) pour faciliter le maintien en formation et faciliter la levée des freins périphériques à la formation.
- Auto-évaluer sa pratique professionnelle

2 sessions de 3h30

Mar 27/02 de 8h30 à 12h

Jeu 16/05 de 14h à 17h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Karine GENE

Ingénieure de formation et formatrice professionnelle d'adultes - Compétences de base - Lutte contre l'illettrisme - Anglais - Développement personnel



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

3-9

Ludopédagogie : former avec le jeu

Si la ludo-pédagogie et la gamification sont deux concepts bien distincts, il n'en reste pas moins que le jeu en formation constitue un outil solide d'apprentissage, permettant la coopération, la créativité et l'engagement. Présentation de différentes modalités d'utilisation, de détournement ou de création du jeu en formation.

Objectifs et compétences :

- Comprendre l'intérêt de la gamification dans le cadre de la formation d'adultes
- Mettre en pratique une pédagogie active avec des outils ludopédagogiques
- Expérimenter le format escape game comme outil de formation favorisant la cohésion et la coopération

1 session de 3h30

Jeu 6/06 de 8h30 à 12h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Laetitia BOULOM-KILEDJIAN

Chargée d'ingénierie de formation
et formatrice RESEAU CANOPE



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

3-10

Aborder les mathématiques avec des publics en situation d'illettrisme

Dans ce module de formation spécifique sur l'enseignement des mathématiques à des apprenants en situation d'illettrisme, il sera proposé: une activité de résolution de problèmes mathématiques issus de la vie quotidienne et permettant de conduire à des évaluations, un temps de débat sur la place de l'oral et l'usage de la calculatrice, un apport épistémologique et didactique sur les obstacles rencontrés en mathématiques et permettant l'analyse des compétences, une activité de production de ressources d'évaluation en groupe, une présentation de quelques ressources pédagogiques.

Objectifs et compétences :

- Repérer et analyser les compétences en mathématiques du public en formation faiblement scolarisé, ayant (eu) peu de contact avec le monde de l'écrit et de l'abstraction
- Valoriser la place de l'oral dans l'apprentissage des mathématiques et dans la résolution de problèmes pour un public en situation d'illettrisme
- Aspect culturel
- Caractériser et identifier les difficultés en mathématiques : les champs mathématiques, les savoirs transversaux
- Créer des mises en situation à partir de la vie quotidienne mobilisant les compétences en calcul : payer en euros, jeu de dominos, jeu de la marchande, jeu de cartes ou de dés...
- Les ressources pédagogiques : Assimo, Sesamath...

2 sessions de 3h30

Lun 26/02 de 8h30 à 12h

Ven 17/05 de 8h30 à 12h0

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

France-Lise CABRERA

Formatrice Professionnelle
d'Adultes – Informatique – LCI/
FLE/RAN

Jean-Jacques SALONE

Maître de conférence en
mathématiques appliquées et
sciences de l'éducation - Labo-
ratoire Centre de Recherche et
de Ressources en Education et
Formation CRREF



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Répondre à un appel à projets en lien avec l'illettrisme

Objectifs et compétences :

- Réaliser l'ingénierie de projet
- Analyser le contexte
- Présenter les besoins des publics cibles
- Définir les enjeux et les objectifs opérationnels du projet
- Elaborer un échéancier
- Structurer un cadre partenarial
- Constituer une équipe projet
- Construire un budget
- Associer les publics bénéficiaires à la démarche, Gouvernance
- Comprendre les enjeux des principaux AAP du territoire fléchés illettrisme

2 sessions de 3h30

Lun 22/04 de 9h à 12h30

Lun 1er/07 de 9h à 12h30

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

3-12

Echanger et analyser les pratiques professionnelles

Objectifs et compétences :

- Séminaires d'échanges et d'analyse de pratiques professionnelles
- Partir de situations concrètes vécues par les participants
- Problématiser ces situations au cours des séminaires et les analyser
- Partager des connaissances et des compétences pour perfectionner collectivement les pratiques
- Favoriser la posture de « praticien réflexif »
- Consolider les pratiques professionnelles
- Produire des effets sur les publics accueillis

6 sessions de 2h

Inscription unique pour l'ensemble des dates, 12 participants maximum.

Mar 27/02 de 14h à 16h

Mar 12/03 de 15h à 17h

Ven 19/04 de 14h à 16h

Lun 13/05 de 14h à 16h

Lun 3/06 de 14h à 16h

Mar 2/07 de 14h à 16h

Lieu de formation :

Inspé aux Abymes

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
 - Attestation de présence
 - Enquête de satisfaction

Public concerné :

Ce module est destiné aux professionnels intéressés par des questions propres à l'ingénierie de formation et à l'ingénierie pédagogique. Public venant des métiers de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement d'adultes qui souhaitent se former à de nouveaux outils, intégrer le numérique à ses pratiques professionnelles, renforcer ses pratiques professionnelles, créer de nouvelles ressources pédagogiques.

- Aucun prérequis n'est nécessaire
- Inscription aux 6 rdv.

Animé par

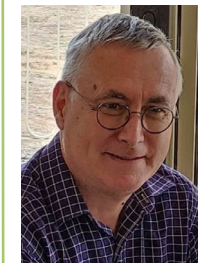
Frédéric ANCIAUX

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, Directeur adjoint de l'INSPE et du CRREF



Antoine DELCROIX

Directeur de l'INSPE de l'académie de la Guadeloupe



Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale Guadeloupe de l'ANLCI



Mylène TERRO

Responsable parcours formation de formateurs et analyse de pratiques, Master Pratiques et ingénierie de la formation



3-13

Faire labelliser et animer une action dans le cadre des JNAI

JNAI : Journées nationales d'action contre l'illettrisme

Objectifs et compétences :

- Comprendre les JNAI : naissance d'un mouvement, l'illettrisme grande cause nationale, une thématique annuelle, une diversité de campagne photographique, bilan des JNAI 2023
- Participer à la rencontre de mobilisation : découvrir le thème de l'année, rencontrer les autres acteurs de notre écosystème local, échanger sur des pistes d'action
- Faire une demande de labellisation
- Participer à la cérémonie d'ouverture des JNAI
- Communiquer sur son action
- S'identifier avec le badge numérique PROFill

7 sessions de 1h

Jeu 25/01 de 14h30 à 15h30

Jeu 29/02 de 14h30 à 15h30

Mar 26/03 de 14h30 à 15h30

Mar 30/04 de 14h30 à 15h30

Jeu 23/05 de 14h30 à 15h30

Mar 25/06 de 14h30 à 15h30

Jeu 11/07 de 11h30 à 12h30

Lieu de formation :

en Visioconférence

Public concerné : Tout public

- *Aucun prérequis n'est nécessaire.*
- *Module obligatoire pour tout bénéficiaire du plan.*

Animé par

Jessica OUBLIE

Correspondante Régionale
Guadeloupe de l'ANLCI



Moyens pédagogiques :

- *Apports théoriques et pratiques*
 - *Attestation de présence*
 - *Enquête de satisfaction*

CONTACTEZ-NOUS

Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL

Coordinatrice de PROFill

Tel & WhatsApp : 06 90 99 96 94

Email : profill.guadeloupe@gmail.com



Formulaire de candidature :

<https://forms.gle/TW3kQvHiPDqh8KJ86>

