

Mention MEEF 2D Parcours Eco-Gestion

Master 1 - 2D EG - Semestre 1							Volume horaire		TOTAL	TOTAL	ECTS par EC	ECTS par UE	Session 1				Session 2			
Code Apogée	UE	Intitulé de l'UE	Code Apogée	EC	Intitulé de l'EC	Abréviations	CM	TD	par EC	par UE			Régime Normal		Régime Spécial		Régime Normal		Régime Spécial	
													CC	CT	CC	CT	CC	CT	CC	CT
	11	L'enseignant, acteur de la communauté éducative et culture commune		111	Se situer et exercer en contexte scolaire	Contexte scolaire	4	6	10	40	1	3		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)
				112	Maîtriser le numérique pour enseigner et coopérer	Numérique	3	12	15				Écrit		Écrit		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)	
				113a	Maîtriser une langue vivante étrangère pour communiquer et enseigner : Anglais	Anglais	3	12	15				1	Écrit + Oral		Écrit + Oral		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)
				113b	Maîtriser une langue vivante étrangère pour communiquer et enseigner : Espagnol	Espagnol														
	12	L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages		121	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences économiques, juridiques et managériales	Droit, économie et management	28	32	60	178	8	21	Écrit	Écrit (3h)		Écrit (3h)		Écrit (2h)		Écrit (2h)
				122	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences de gestion	Sciences de Gestion	28	32	60				Dossier (Portfolio)		Dossier (Portfolio)		Dossier		Dossier	
				123	Concevoir et analyser les stratégies d'enseignement et les processus d'apprentissage	Stratégies Processus	8	40	48				Oral			Oral (10 min)		Oral (10 min)		Oral (10 min)
				124	Connaître et développer les compétences psychosociales des élèves dans leurs diversités	Compétences Élèves	4	6	10					Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)
	13	L'enseignant, praticien réflexif, sensible au contexte et acteur de son développement professionnel		131	Mise en situation professionnelle	Stage	2		2	42	3	6	Grille Tuteur Rectorat		Grille Tuteur Rectorat			Report de note		Report de note
				132	Séminaire d'accompagnement au mémoire	Séminaire	10	10	20					Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)
				133	Enseigner en contextes et innover	Contextes Innovations	10	10	20					Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)
							100	160	260	260	30	30								

Master 1 - 2D EG - Semestre 2							Volume horaire		TOTAL	TOTAL	ECTS par EC	ECTS par UE	Session 1				Session 2			
Code Apogée	UE	Intitulé de l'UE	Code Apogée	EC	Intitulé de l'EC	Abréviations	CM	TD	par EC	par UE			Régime Normal		Régime Spécial		Régime Normal		Régime Spécial	
													CC	CT	CC	CT	CC	CT	CC	CT
	21	L'enseignant, acteur de la communauté éducative et culture commune		211	Se situer et exercer en contexte scolaire : École inclusive et égalités des chances	Contexte scolaire	4	6	10	40	1	3		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)
				212	Maîtriser le numérique pour enseigner et coopérer	Numérique	3	12	15				Dossier + Oral + Écrit		Dossier + Oral + Écrit		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)	
				213a	Maîtriser une langue vivante étrangère pour communiquer et enseigner : Anglais	Anglais	3	12	15				1	Dossier		Dossier		Écrit (1h30)		Écrit (1h30)
				213b	Maîtriser une langue vivante étrangère pour communiquer et enseigner : Espagnol	Espagnol														
	22	L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages		221	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences économiques, juridiques et managériales	Droit, économie et management	28	30	58	166	8	20	Écrit	Écrit (3h)		Écrit (3h)		Écrit (2h)		Écrit (2h)
				222	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences de gestion	Sciences de Gestion	28	30	58				Dossier (Portfolio)		Dossier (Portfolio)		Dossier		Dossier	
				223	Concevoir et analyser les stratégies d'enseignement et les processus d'apprentissage	Stratégies Processus	5	35	40				Oral			Oral (10 min)		Oral (10 min)		Oral (10 min)
				224	Connaître et développer les compétences psychosociales des élèves dans leurs diversités	Compétences Élèves	4	6	10					Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)		Écrit (1h)
	23	L'enseignant, praticien réflexif, sensible au contexte et acteur de son développement professionnel		231	Mise en situation professionnelle	Stage	2		2	42	4	7	Grille Tuteur Rectorat		Grille Tuteur Rectorat			Report de note		Report de note
				232	Séminaire d'accompagnement au mémoire	Séminaire	10	10	20				Dossier (Portfolio)		Dossier (Portfolio)		Dossier		Dossier	
				233	Enseigner en contextes et innover	Contextes Innovations	10	10	20											
							97	151	248	248	30	30								

Master 2 - 2D EG - Semestre 3											Session unique					
Code Apogée	UE	Intitulé de l'UE	Code Apogée	EC	Intitulé de l'EC	Abréviations	Volume horaire		TOTAL par EC	TOTAL par UE	ECTS par EC	ECTS par UE	Régime Normal		Régime Spécial	
							CM	TD					CC	CT	CC	CT
	31	L'enseignant, acteur de la communauté éducative et culture commune		311	Se situer et exercer en contexte scolaire : Éthique et développement durable	Contexte scolaire	4	6	10	40	1	3		Écrit (2h)		Écrit (2h)
				312	Maîtriser le numérique pour enseigner et coopérer	Numérique	3	12	15		1		Dossier + Oral		Dossier + Oral	
				313a	Maîtriser une langue vivante étrangère pour communiquer et enseigner : Anglais	Anglais	3	12	15		1		Dossier		Dossier	
				313b	Maîtriser une langue vivante étrangère pour communiquer et enseigner : Espagnol	Espagnol										
	32	L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages		321	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences économiques, juridiques et managériales	Droit, économie et management	15	23	38	126	5	14	Écrit			Écrit (2h)
				322	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences de gestion	Sciences de Gestion	15	23	38		5		Dossier (Portfolio)		Dossier (Portfolio)	
				323	Concevoir et analyser les stratégies d'enseignement et les processus d'apprentissage en développant les compétences psychosociales des élèves	Stratégies Processus	10	40	50		4		Oral			Oral (10 mn)
	33	L'enseignant, praticien réflexif, sensible au contexte et acteur de son développement professionnel		331	Mise en situation professionnelle	Stage	2		2	42	10	13	Grille Tuteurs INSPE et Rectorat		Grille Tuteurs INSPE et Rectorat	
				332	Séminaire d'accompagnement au mémoire	Séminaire	10	10	20		2		Dossier + Oral		Dossier	
				333	Enseigner en contextes et innover	Contextes Innovations	10	10	20		1		Dossier		Dossier	
							72	136	208	208	30	30				

Master 2 - 2D EG - Semestre 4											Session unique					
Code Apogée	UE	Intitulé de l'UE	Code Apogée	EC	Intitulé de l'EC	Abréviations	Volume horaire		TOTAL par EC	TOTAL par UE	ECTS par EC	ECTS par UE	Régime Normal		Régime Spécial	
							CM	TD					CC	CT	CC	CT
	41	L'enseignant, acteur de la communauté éducative et culture commune		411	Se situer et exercer en contexte scolaire : Communauté éducative et Coopération	Contexte scolaire	4	6	10	10	1	1		Écrit (2h)		Écrit (2h)
	42	L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages		421	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences économiques, juridiques et managériales	Droit, économie et management	15	15	30	60	2	4		Écrit (3h)		Écrit (3h)
				422	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en sciences de gestion	Sciences de Gestion	15	15	30		2		Oral		Oral	
	43	L'enseignant, praticien réflexif, sensible au contexte et acteur de son développement professionnel		431	Mise en situation professionnelle	Stage	2		2	42	3	25	Grille Tuteurs INSPE et Rectorat		Grille Tuteurs INSPE et Rectorat	
				432	Séminaire d'accompagnement au mémoire	Séminaire	10	10	20		20			Mémoire et Soutenance		Mémoire et Soutenance
				433	Enseigner en contextes et innover	Contextes Innovations	5	15	20		2		Oral		Dossier	
							51	61	112	112	30	30				