

Le Master enseignement et éducation professorat des écoles (M2E PE)

Le master M2E PE est mis en place dans le cadre de la réforme de la formation des personnels enseignants et d'éducation. Il ouvre en septembre 2026.

Public visé par le M2E PE

Le M2E PE est prioritairement destiné à assurer la formation initiale des lauréats des concours de recrutement externes de professeurs des écoles « bac+3 », qui sont rémunérés pendant le master. En première année de master, ces lauréats disposent du statut d'élèves fonctionnaires et en seconde année, ils sont fonctionnaires stagiaires.

Ce master s'adresse également à d'autres publics. Il assure une formation au métier de professeur des écoles pour les personnes non lauréates d'un concours ou désireuses de se former à ce métier sans nécessairement vouloir passer les concours. Les conditions sont précisées sur la plateforme nationale Mon Master lors des phases de candidature.

Débouché principal : le métier de professeur des écoles

Un regard sur le métier

Les professeurs des écoles travaillent avec des enfants âgés d'environ 2 à 11 ans en école primaire, c'est-à-dire qu'ils peuvent être amenés à enseigner de la première année de l'école maternelle à la dernière année de l'école élémentaire.

Ces professeurs guident leurs élèves en créant un environnement d'apprentissage favorable. Polyvalent, le professeur des écoles transmet des connaissances dans plusieurs disciplines : français, mathématiques, histoire et géographie, sciences expérimentales, langue vivante, éducation musicale, arts plastiques, activités manuelles et éducation physique et sportive. Ils participent au développement intellectuel, social et physique des élèves.

L'évolution professionnelle du professeur des écoles

Comme pour tout fonctionnaire, la rémunération principale des professeurs des écoles augmente périodiquement au fur et à mesure qu'ils gravissent les échelons à l'intérieur de leur grade : à chaque échelon correspond un indice qui détermine le montant de la rémunération principale.

Par ailleurs, les professeurs des écoles peuvent évoluer au sein de l'éducation nationale. Ils peuvent, en suivant des formations ou préparant des certificats, exercer de nombreuses fonctions (formateur, conseiller pédagogique, directeur d'école...). Par la voie de concours, ils peuvent aussi changer de métier, comme devenir inspecteur ou enseignant du second degré.

Les professeurs des écoles peuvent également poursuivre une démarche de développement professionnel en s'engageant dans une démarche de recherche (master recherche, études doctorales), notamment dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Organisation du master M2E PE

Le master M2E PE est proposé en formation initiale par l'INSPE de l'académie de la Guadeloupe. Le master comporte un parcours pour les lauréats de concours et un parcours pour les autres publics. Ces parcours comprennent 780 heures d'enseignement, hors stages.

La formation intègre un enseignement visant la maîtrise de l'anglais ou de l'espagnol en référence au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

Une formation articulée autour de quatre blocs de compétences

La formation s'articule autour de quatre blocs de compétences complémentaires qui couvrent toutes les dimensions des métiers visés :

- Bloc 1 - Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence ;
- Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice ;
- Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation ;
- Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel.

Cette architecture pédagogique est enrichie par l'intégration de savoirs issus de la recherche universitaire et par l'implication de professionnels expérimentés. Cette combinaison entre théorie académique et pratique professionnelle favorise une formation de qualité, ancrée dans la réalité des établissements scolaires et des territoires d'exercice.

Stages et apprentissage progressif du métier

Les périodes de stage constituent le cœur de la formation, permettant une intégration progressive dans l'exercice professionnel. En première année, les étudiants lauréats de concours bénéficient d'une phase d'observation et de pratique accompagnée de douze semaines. En seconde année, les fonctionnaires stagiaires accèdent à un stage en responsabilité à mi-temps, filé sur toute l'année, leur confiant ainsi des responsabilités pédagogiques. L'autre mi-temps est consacré à la formation à l'INSPE. Les précisions sur les stages pour les autres publics seront apportées ultérieurement. L'articulation étroite entre enseignements et expériences de stage assure une cohérence pédagogique, chaque stage étant préparé, analysé et exploité, selon les dimensions didactique, pédagogique, éthique et institutionnelle du métier.

Maquette pédagogique

Disponible dès validation par les instances de l'INSPÉ et de l'université.

Adossement à la recherche

Le M2E PE s'appuie principalement sur l'expertise du CRREF (Contextes, Recherches et Ressources en Éducation et Formation), unité de Recherche de l'université des Antilles (UR6_3). De plus, en fonction des thèmes des mémoires de M2, d'autres unités de recherche de l'université des Antilles peuvent être sollicités (CRILLASH, LAMIA...), mais également des organismes extérieurs (INRAÉ).

Responsable du M2E PE

Madame Sidonie Bourguignon

Plus d'informations

Vous trouverez en suivant les liens ci-dessous plus d'information sur les concours pour devenir professeur des écoles :

- [Conditions d'inscription au CRPE](#)
- [Description des épreuves du CRPE](#)

Vous trouverez en suivant le lien suivant l'arrêté du 12 janvier 2026 fixant le cadre national des masters enseignement et éducation :

- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053368704>