

Le Master enseignement et éducation professorat du second degré (M2E PSD)

Le master M2E PSD est mis en place dans le cadre de la réforme de la formation des personnels enseignants et d'éducation. Il ouvre en septembre 2026 à l'INSPE de l'académie de la Guadeloupe.

Public visé par le M2E PSD

Le M2E PSD est prioritairement destiné à assurer la formation initiale des lauréats des concours de recrutement externes de professeurs du second degré « bac+3 », qui sont rémunérés pendant le master. En première année de master, ces lauréats disposent du statut d'élèves fonctionnaires et en seconde année, ils sont fonctionnaires stagiaires.

Ce master s'adresse également à d'autres publics. Il assure une formation aux différents métiers de professeur du second degré pour les personnes non lauréates d'un concours ou désireuses de se former à ce métier sans nécessairement vouloir passer les concours. Les conditions sont précisées sur la plateforme nationale Mon Master lors des phases de candidature : <https://monmaster.gouv.fr/formation>.

Débouché principal : professeur du second degré

Un regard sur le métier

Les enseignants du second degré travaillent avec des adolescents en collège ou en lycée où ils enseignent une ou plusieurs disciplines. Les missions de l'enseignant sont de développer les connaissances et compétences des élèves, leur esprit critique, les accompagner dans la découverte professionnelle, les amener à devenir citoyens et les préparer à leurs futurs choix d'orientation.

Les missions des enseignants du second degré sont variées :

- la mission d'enseignement proprement dite (heures devant élèves) ;
- les missions liées au service d'enseignement : temps de préparation et de recherche nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement, activités de suivi, d'évaluation et d'aide à l'orientation des élèves, travail en équipe, relations avec les parents d'élèves ;
- les missions complémentaires exercées par certains enseignants, à travers des responsabilités particulières pour mener des actions pédagogiques dans l'intérêt des élèves. Ces missions peuvent être exercées au niveau d'un établissement ou au niveau académique

L'évolution professionnelle du professeur du second degré

Comme pour tout fonctionnaire, la rémunération principale des enseignants du second degré augmente périodiquement au fur et à mesure qu'ils gravissent les échelons à l'intérieur de leur grade : à chaque échelon correspond un indice qui détermine le

montant de la rémunération principale.

Au sein de l'Éducation nationale, de nombreuses évolutions professionnelles sont possibles. Un enseignant peut diversifier sa pratique, accéder à de nouvelles responsabilités ou encore de changer de fonction. La carrière peut évoluer de différentes manières, par exemple en enseignant à un autre niveau scolaire, dans une autre discipline ou auprès d'un autre public. D'autres perspectives sont accessibles comme celle de devenir personnel d'inspection ou de direction, cadre administratif ou technique. Les enseignants peuvent également poursuivre une démarche de développement professionnel en s'engageant dans une démarche de recherche (master recherche, études doctorales), notamment dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Organisation du master M2E PSD

Le master M2E PE est proposé en formation initiale par l'INSPE de l'académie de la Guadeloupe. Le master comporte cinq parcours, comprenant chacun 780 heures d'enseignement, hors stages : Créole ; Éducation physique et sportive ; Lettres modernes ; Mathématiques ; Sciences de la vie et de la terre.

La formation intègre un enseignement visant la maîtrise de l'anglais ou de l'espagnol en référence au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

Une formation articulée autour de quatre blocs de compétences

La formation s'articule autour de quatre blocs de compétences complémentaires qui couvrent toutes les dimensions des métiers visés :

- Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)
- Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves
- Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation
- Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Cette architecture pédagogique est enrichie par l'intégration de savoirs issus de la recherche universitaire et par l'implication de professionnels expérimentés. Cette combinaison entre théorie académique et pratique professionnelle favorise une formation de qualité, ancrée dans la réalité des établissements scolaires et des territoires d'exercice.

Stages et apprentissage progressif du métier

Les périodes de stage constituent le cœur de la formation, permettant une intégration progressive dans l'exercice professionnel. En première année, les étudiants lauréats de concours bénéficient d'une phase d'observation et de pratique accompagnée de douze semaines. En seconde année, les fonctionnaires stagiaires accèdent à un stage en responsabilité à mi-temps, filé sur toute l'année, leur confiant ainsi des responsabilités pédagogiques. L'autre mi-temps est consacré à la formation à l'INSPE. Les précisions sur les stages pour les autres publics (dont les non lauréats du concours) seront apportées ultérieurement. L'articulation étroite entre

enseignements et expériences de stage assure une cohérence pédagogique, chaque stage étant préparé, analysé et exploité, selon les dimensions didactique, pédagogique, éthique et institutionnelle du métier.

Adossement à la recherche

Le M2E PSD s'appuie principalement sur l'expertise du CRREF (Contextes, Recherches et Ressources en Éducation et Formation), unité de Recherche de l'université des Antilles (UR6_3). De plus, en fonction des thèmes des mémoires de M2, d'autres unités de recherche de l'université des Antilles peuvent être sollicités (CRILLASH, LAMIA...), mais également des organismes extérieurs (INRAÉ).

Responsable du M2E PSD

Monsieur Frédéric Anciaux

Responsables pédagogiques des parcours et Maquettes pédagogiques

Les maquettes seront disponibles dès validation par les instances de l'INSPÉ et de l'université.

- Créole
 - Responsable : **Madame Mirna Bolus**
 - Maquette 2026/2027
- Éducation Physique et Sportive (EPS)
 - Responsable : **Madame Hejer Ben Jomaâ**
 - Maquette 2026/2027
- Lettres Modernes
 - Responsable : **Monsieur Olivier-Serge Candau**
 - Maquette 2026/2027
- Mathématiques
 - Responsable : **Monsieur Régis Blache**
 - Maquette 2026/2027
- Sciences et Vie de la Terre (SVT)
 - Responsable : **Monsieur Fadel Chahim**
 - Maquette 2026/2027

Les maquettes pédagogiques seront disponibles dès leur validation par les instances de l'université.

Plus d'informations

Vous trouverez en suivant les liens ci-dessous plus d'information sur les métiers et les concours pour devenir professeur du second degré :

- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/etre-professeur-au-college-94>
- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/etre-professeur-en-lycee-general-et-technologique-124>
- <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/enseigner-dans-un-lycee-professionnel-le-caplp-1399>

Vous trouverez en suivant le lien ci-dessous plus d'information sur l'arrêté du 12 janvier 2026 fixant le cadre national des masters enseignement et éducation

- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053368704>