

 Colloque RIICLAS 2026 - 5 au 9 octobre 2026 - Guadeloupe PROGRAMME DÉTAILLÉ LUNDI 5 OCTOBRE									
Nature	Salle	Modérateur	Début	Fin	Titre	Auteur 1	Autres auteurs	Modalités	Lien Zoom
Allocutions des officiels	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Salome Jean-Jacques et Ancaux Frédéric	8h30	9h00		Université	Rectorat, Région	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
Conférence plénière	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Robo Elida	9h00	10h00	La contextualisation didactique n'est pas une adaptation pédagogique	Forisier Thomas (Université des Antilles)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
Pause café	Hall Amphi Mérii		10h00	10h30					
Session 1 : en parallèle	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Sophie Brinère	10h30	11h00	Ancrer le curriculum scolaire dans les savoirs autochtones : L'expérience d'une encyclopédie éducative en contexte kaï'na	Le Pichon Emmanuel (Université de Toronto, Canada)	Kambel Ellen-Rose (Rutu Foundation, Pays-Bas), Schmetz Maggie (VIDS, Suriname)	Présentiel	
			11h00	11h30	Citoyenneté, diversité et unité de la nation : les manuels de FLS comme lieux de mémoire à Djibouti	Abdallah Doualeh Samatar (Centre de recherche, d'information et de production de l'éducation nationale, Djibouti)		Capsule	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			11h30	12h00	Littérature belge francophone et manuels scolaires de français L1 en Fédération Wallonie-Bruxelles : où en est-on en 2026 ?	Outers Pierre (Université de Liège, Belgique)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			12h00	12h30	La classe de langue face à la diversité : entre reconnaissance des identités et équité éducative	Atali Hind (Faculté des Sciences de l'Éducation de Rabat, Université Mohammed V, Maroc)		Capsule	
	Salle EH3 - UFR SEN	Coudreyille Guillaume	10h30	11h00	Insécurité linguistique et pratiques enseignantes en contexte plurilingue : entre contraintes institutionnelles et innovations pédagogiques	Elazoui Chama (SLACH, Université Sidi Mohamed Ben Abdelah, Maroc)		Distanciel	
			11h00	11h30	Effets d'un dispositif bilingue à parité horaire en Polyésie française sur les compétences langagières, la créativité et la satisfaction de vie des élèves du CP au CE2	Humeau Camille (Nantes Université)	Nocus Isabelle (Nantes Université), Vernaudeau Jacques (Université de la Polynésie Française), Guignard Jacques-Henri (Nantes Université), Crèvecoeur Anne-Pascale (Nantes Université), Coudronniere Charlotte (Nantes Université)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			11h30	12h00	Promouvoir une approche plurilingue de l'élève au formateur : entre théorie et pratiques, d'un projet local à une généralisation académique	Georgier Fabrice (Université de La Réunion)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			12h00	12h30	Entre appartenance et apprentissage : quand la diversité culturelle et linguistique des étudiants marocains devient une ressource pédagogique	Lekhbia Ibtissam (ISGA, Université Mohammed V, Maroc)		Capsule	
	Salle EH4 - UFR SEN	Jeanine Ho-A-Sim	10h30	11h00	Adapter la transmission des consignes pour favoriser l'engagement des élèves en lycée professionnel : étude d'un dispositif de capsule vidéo auprès d'élèves présentant des difficultés cognitives	Caroline Anjal (Université Toulouse Jean Jaures)		Distanciel	
			11h00	11h30	Apprendre à apprendre ne s'improvise pas : former les enseignants à l'enseigner	Jean De Dieu Gweth Bi Bisso (Université Sainte-Anne, Canada), Elizabeth Harvey (Université Sainte-Anne, Canada), Philippe Gay (Haute EP Vaud, Suisse), and Noémie Wasse (Université Sainte-Anne, Canada)		Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			11h30	12h00	Choisir une école musulmane sous contrat : logiques à l'œuvre et valeurs des familles en contexte réunionnais ?	Pontanier Emilie (Université de La Réunion)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			12h00	12h30	Appropriations culturelles de l'intelligence artificielle dans la formation des futurs enseignants : analyse comparative de la littérature IA dans trois espaces francophones (Québec, Antilles, Europe)	Many Holly (Université de Strasbourg)	Kanga-Raoul (Université du Québec à Montréal, Canada), Koumenda Josiane (Université des Antilles), Antoine Manuela (Université des Antilles), Go Othriel Halpion Bahi (Université de Lille)	Distanciel	
	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Pluton Laetitia	10h30	11h00	Pratiques langagières mathématiques des élèves primo-arrivants	Mendonça-Dias Catherine (Université Sorbonne Nouvelle)		Présentiel	
			11h00	11h30	Produire des ressources de formation sur la résolution de problèmes en contexte martiniques : enjeux, tensions et potentialités	Robo Elida (Université de Montpellier)	Garçon Manuel (Université des Antilles), Guieu Cyrille (Université des Antilles)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			11h30	12h00	Former aux (plurilinguisme(s)) par la démarche biographique : effets d'un dispositif réflexif sur les postures et pratiques enseignantes en contexte plurilingue	Galligani Stéphanie (Université Grenoble Alpes)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			12h00	12h30	Analyser les effets du fluo prescriptif : une approche socio-didactique des processus de contextualisation dans les métiers de l'interaction humaine	Pluton Laetitia (Université des Antilles)		Présentiel	
	Salle ED2 - UFR Santé	Ramassamy Cédric	10h30	11h00	Appropriation culturelle de l'intelligence artificielle en éducation : reproduction des biais et enjeux de justice cognitive dans des contextes pluriculturels	Madjouli - Boche Nawal (Rectorat de Rennes)		Capsule	
			11h00	11h30	Émergence de l'IA en contexte scolaire Malgache : réalité ou utopie ? En appui du projet CONNECTER-IA	Gaillat Thierry (Université de La Réunion)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			11h30	12h00	Évaluation des usages de l'IA générative par les étudiants et les enseignants du supérieur : enquête exploratoire sur les pratiques et les représentations dans les Outre-mer	Ramassamy Mickaël (Université des Antilles)	Ramassamy Cédric (Université des Antilles)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			12h00	12h30	Intelligence artificielle et métier enseignant : enjeux identitaires en contexte de formation initiale	Kanga-Raoul (Université de Montréal à Québec, Canada)		Présentiel	
	Salle ED4 - UFR Santé	Bellanger Jean-Pierre	10h30	11h00	De la conception d'une tâche de géographie aux représentations du territoire guadeloupéen : des mises en tension contextuelles de la diversité Le cas d'étudiants et de stagiaires du premier degré en formation	Bellanger Jean-Pierre (Université des Antilles)		Présentiel	
			11h00	11h30	Contraintes géographiques, aléas climatiques et continuité pédagogique en Guyane : analyse de la sécheresse de 2024	Hidari-Krivaky Isabelle (Université de Guyane)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			11h30	12h00	L'adaptation, un concept qui a traversé le temps et qui a fait son temps ? L'exemple de l'enseignement de la géographie au cycle 3 adapté au contexte guyanais	Chambaud Audrey (Université de Guyane)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			12h00	12h30	Les figures de la contextualisation dans l'enseignement de l'histoire-géographie à partir des pratiques déclarées des enseignants.e.s	Genevois Sylvain (Université de La Réunion)	Fagot Pierre-Eric (Université de La Réunion)	Présentiel	
Pause Déjeuner	Hall Amphi Mérii		12h30	14h00					
Session 2 : en parallèle	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Candau Olivier-Serge	14h00	14h30	Cocréer pour déconstruire : modèle d'un dispositif de formation continue autour des stéréotypes littéraires sur les Premiers Peuples du Canada	Edward Kara (Université de Sherbrooke, Canada)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			14h30	15h00	Accompagner la diversité des parcours en médecine par le développement des compétences psychosociales : un dispositif pédagogique novateur au service de la santé mentale et de la réussite des étudiants de la L3 à l'internat	Guillaume Coudreyille (Université des Antilles)	Shankland Rebecca (Université Lumière Lyon 2)	Présentiel	
	Salle EH3 - UFR SEN	Anicette David-Pierre	14h00	14h30	Concilier qualité et équité face à la diversité des personnes apprenantes : le rôle du binôme en formation	Anicette David-Pierre (Université des Antilles)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			14h30	15h00	Comprendre la participation en plein air chez les jeunes québécois : modélisation des facteurs parentaux et contextuels	Top Valentin (Université de Montréal à Québec, Canada)	Vandermeersch Jill (Université de Montréal à Québec, Canada), Blanchet Marlène (Université de Montréal à Québec, Canada)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
	Salle EH4 - UFR SEN	Robo Elida	14h00	14h30	La formation initiale des Conseillers Principaux d'Éducation, entre appropriation des questions sociales vives et injonction ministérielle, quelles évolutions du rapport au savoir ?	Ho-A-Sim Jeanine (Université de Guyane)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			14h30	15h00	Enquêter auprès d'un public juvénile allophone	Dimitriou Stavina (Université Sorbonne Nouvelle)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
	Salle ED3 - UFR Santé	Béatrice Jeannot	14h00	14h30	Danser, penser : médiations culturelles et pratiques philosophiques à l'école polyésienne	Deprez Simon (Université de la Polynésie française)		Capsule	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			14h30	15h00	La philosophie pour enfants : un modèle d'éducation et de formation inclusif et novateur internationalisable	Six Eva (Université de Rouen Normandie)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
	Salle ED2 - UFR Santé	Dondon Zou Régine	14h00	14h30	Performances cognitives et aérobie en climat tropical : l'influence de l'heure de la journée	Ruat Shelly (Université des Antilles)	Olivier Hue (Université des Antilles), Nicolas Robin (Université des Antilles)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
			14h30	15h00	De la société au laboratoire COVACHIM-MZE : savoirs, éducation et approche bioculturelle pour la préservation des plantes médicinales en Guadeloupe	Dondon Zou Régine (Université des Antilles)	Cebrian-Torrejon Gerardo (Université des Antilles), Sylvestre Muriel (Université des Antilles)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/355666015?pwd=AVp0cTc1c2h0b3k1ZW80bWUuY3R1a0p1
Posters	Hall Amphi Mérii	Jeanine Ho-A-Sim et Lisa Poncau	15h00	17h00	Young Migrants in Outermost Europe (YMOE2026). A Research about Migration and Education in France Overseas Territories	Pomella Andrea Ruben (Université des Antilles)	Al Maurizio (Université des Antilles)		
					Rapport au savoir en contexte Guadeloupéen	Resous Maxence (Université des Antilles)	Marlene Boudhau (Université des Antilles)		
					Enquêter le climat éducatif dans l'enseignement supérieur aux Antilles. Une étude longitudinale auprès des étudiants de l'INSEP de Martinique	Legodec Océane (Université des Antilles)	Montanede Evelynne (Université des Antilles), Verost Thomas (Université des Antilles), Maurizio Al (Université des Antilles)		
					Analyse de l'impact d'un outil de scénarisation pédagogique (COPREDIA) contextualisé assisté par l'IA sur la conception de situations d'apprentissage en contexte des enseignants	Koumenda Josiane (Université des Antilles)	Forisier Thomas (Université des Antilles), Psyché Valéry (Université TÉLUQ, Canada)		
					Une expérience de travail collaboratif pour enseigner la programmation informatique au lycée dans le cours de Mathématiques menée en Martinique	Guieu Cyrille (Université des Antilles)			
					Entre méthode et contexte : le parcours commenté comme outil d'analyse des pratiques situées	Bruyère Apolline (Trigone-CIREL, Université de Lille)			
					Les effets des pratiques d'évaluation des enseignants sur la perception du risque des élèves dans l'apprentissage : enjeu motivationnel et dynamiques d'engagement en contextes pluriculturels	Ben Amou Samuel (Aix-Marseille Université)			
					Multilinguisme au CHUG : vers une prise en charge équitable des patients allophones	Locatin Rosy (Université des Antilles)			
					L'intelligence émotionnelle des enseignants du second degré : Un levier pour diminuer la violence scolaire subie et véhiculée par les enseignants ?	Merlin Anthony (Université des Antilles)			
					Être ici et ailleurs : Technologies immersives, médiation instrumentée et contextualisation didactique en Guadeloupe	Fiorntini Vinciane (Université des Antilles)			

Colloque RIICLAS 2026 - 5 au 9 octobre 2026 - Guadeloupe PROGRAMME DÉTAILLÉ MARDI 6 OCTOBRE										
Nature	Salle	Moderateur	Début	Fin	Titre	Auteur 1	Autres auteurs	Modalités	Lien Zoom	
Conférence plénière	Amphi Méri- Bâtiment Recherche	De Neef René- Serge	8h30	9h30	S'appuyer sur les langues des élèves et les savoirs autochtones en salle de classe	Légilie Isabelle (CNRS, SéDyL)	Muni Yoke Valéria (Université de Nouvelle Calédonie), Appolinaire Liliane (Académie de Guyane), Daure Mathieu (CNRS, SéDyL)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
Pause café	Hall Amphi Méri		9h30	10h00						
Session 3 : Communications en parallèle	Amphi Méri- Bâtiment Recherche	Garçon Manuel	10h00	10h30	Contextualisation didactique en mathématiques : tensions et reconfigurations entre les contextes guadeloupéen et québécois	Hajby Achraf (UQAM, Canada)	Forissier Thomas (Université des Antilles), Ramsamy Priscilla (Université des Antilles)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			10h30	11h00	Problématisation conjointe dans un collectif LEA : comment se co-construisent des objets partagés autour de la formation aux pratiques de la résolution de problèmes en mathématiques dans le secondaire ?	Garçon Manuel (Université des Antilles)	Chenais Aurélie (Université de Montpellier)	Présentiel		
			11h00	11h30	Former à l'éducation plurilingue - Le cas des formations FLE	Olivier Christian (Université de La Réunion)	Galliat Thierry (Université de La Réunion)	Présentiel		
			11h30	12h00	Expérimentation d'un duo d'artefacts tangible et numérique pour les apprentissages mathématiques en classe de 4e en Polynésie française	Briclet-Experts Elsa (Université de la Polynésie française)		Capsule		
	Salle E11 - UFR SEN	Boudreau Marlène	10h00	10h30	Sciences cognitives et diversité des apprenants : entre usage et état d'esprit.	Luce-Davila Elisabeth (Université des Antilles)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			10h30	11h00	Perceptions des pratiques d'enseignement efficaces en insertion professionnelle : regards croisés d'enseignants et d'élèves	De Grandpré Martine (UQAM, Canada)	Agnès Depritt (UQAM, Canada)	Présentiel		
			11h00	11h30	Apprendre par l'expérience... et par les questions : un dispositif innovant pour soutenir l'engagement des futurs enseignants en	Viola Sylvie (UQAM, Canada)	Agnès Depritt (UQAM, Canada)	Présentiel		
	Salle E14 - UFR SEN	Bétrix Jeannot	11h30	12h00	Améliorer la qualité des interactions en contexte d'éducation préscolaire : retombées d'un dispositif de formation et d'accompagnement innovant et inclusif	Charron Annie (UQAM, Canada)	Séverine Halat (Université Paris-Saclay)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			10h00	10h30	L'erreur comme analyseur du déjà-là d'altérité : une lecture en didactique clinique du sujet enseignant en STMS	Chatti Khoulood (Université de Toulouse)		Distanciel		
			10h30	11h00	Repenser les difficultés scolaires en contexte migratoire : apports d'une méthodologie clinique et écosystémique	Cordero Aline (Université de Lorraine)	Claudel Stéphanie (Université de Lorraine), Tazouti Youssef (Université de Lorraine)	Présentiel		
	Salle E14 - UFR SEN	Bétrix Jeannot	11h00	11h30	Retour réflexif sur les études didactiques du français parlé au contact des langues/cultures	Heidi Souheila (Université 8 frères Mentouri Constantine, Algérie)		Distanciel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			11h30	12h00	Description linguistique et enseignement du créole	Bétrix Jeannot (Université des Antilles)		Présentiel		
			10h00	10h30	Un temps hors du temps	Connel Malissa (Université des Antilles)		Capsule		
	Salle E11 - UFR Santé	Loïc Pulido	10h30	11h00	Pratiques philosophiques pour enfants et construction d'une éthique professionnelle des futurs enseignants en contexte pluriculturel polynésien	Yu Anita (Université de la Polynésie française)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			11h00	11h30	Faire entendre les voix invisibilisées : la philosophie avec les enfants et adolescents comme pratique de justice épistémique en contextes pluriculturels	Chirouter Edwige (Université de Nantes)		Présentiel		
			11h30	12h00	Décoloniser l'apprentissage en contextes plurilingues et pluriculturels : vers un modèle pédagogique océanien de mise en circulation des savoirs à partir du cas du Vanuatu	Ariane Nallupis (Université de la Nouvelle Calédonie)		Distanciel		
	Salle E12 - UFR Santé	Valentin Top	10h00	10h30	Mise à l'essai empirique et diffusion de la formation Campus inclusif pour les personnes étudiantes de l'international : résultats et retombées	Goulet Marie-Josée (Université du Québec en Outaouais, Canada)	Bérubé Farrah (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			10h30	11h00	L'intelligence émotionnelle et le sentiment d'efficacité personnelle en gestion de classe : Un levier pour mieux prendre en compte les élèves aux comportements difficiles ?	Merlin Anthony (Université des Antilles)	Top Valentin (Université de Montréal à Québec, Canada), Coudryville Guillaume (Université des Antilles)	Présentiel		
			11h00	11h30	Climat éducatif et condition étudiante en contexte ultramarin. Une enquête longitudinale auprès des étudiants de l'INPE de Martinique	Océane Legadec (Université des Antilles)	Montaneda Evelynne (Université des Antilles), Venot Thomas (Université des Antilles), Ali Maurizio (Université des Antilles)	Présentiel		
			11h30	12h00	Former au tempérament avec INDIGENTS : un levier pour des pratiques éducatives inclusives	Elizabeth Harvey (Université de Sainte-Anne, Canada)	Gweith Bi Bisso Jean De Dieu (Université de Sainte-Anne, Canada)	Distanciel		
	Salle E14 - UFR Santé	Jeanine Ho-A-Sim	10h00	10h30	Lire pour comprendre : orchestrer lecture guidée et lecture autonome face à l'hétérogénéité des élèves.	Ebadi Abdelah (Université Ibn Tofail, Maroc)		Distanciel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			10h30	11h00	Dissonances culturelles et faible maîtrise du français en lycée guyanais : pratiques enseignantes inclusives et représentations des élèves	Mnir Deblan (Université de Guyane)		Présentiel		
			11h00	11h30	Diversité des parcours et mobilisation des ressources socio-culturelles : étude des élèves des CPGE au Maroc dans une perspective contextualisée	Hizab Imane (Faculté des sciences de l'éducation, Université Mohammed VI, Maroc)		Distanciel		
			11h30	12h00	Héritages et innovations dans la pensée éducative russe du début du XXe siècle : entre pédagogie sociale et approche culturelle	Fakhrudinova Aleksandra (Université de Rio Grande do Norte, Brésil)	Fakhrudinov Mikhail (Université de Rio Grande do Norte, Brésil)	Distanciel		
Pause Déjeuner	Hall Amphi Méri		12h00	14h00						
Session 4 : Communications en parallèle	Amphi Méri- Bâtiment Recherche	Jeanine Ho-A-Sim	14h00	14h30	Favoriser un enseignement supérieur équitable et résilient par l'accompagnement opérationnel : retour sur le projet RESPIRE	Hauterive Stacy (Université des Antilles)	Obacre Elisabeth (Université des Antilles), Ramsamy Priscilla (Université des Antilles), Delcroix Antoine (Université des Antilles)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			14h30	15h00	S'approcher ensemble pour mieux voir : perception, diversité et fabrication du commun en école élémentaire	Gullou Christophe (DICEIN - Île-de-France)		Distanciel		
			15h00	15h30	ENT et co-éducation en contextes insulaires	François-Xavier Bernard (Université Paris Cité)	Alincal Rodica (Université de la Polynésie française), Meheux-Orlando Lila (Université de Poitiers), Normand Valentin (Pôle Enseignement Supérieur de Taunua), Ekenas Victor (Université de la Polynésie française), Calson David (UPF), Chene Teddy (UPF)	Présentiel		
			15h30	16h00	Comment se préparer au grand oral du Baccalauréat en Guadeloupe ?	Manuel Lolita (Université des Antilles)	Forissier Thomas (Université des Antilles), Isaleva Elisabeth (INSEP, Paris)	Présentiel		
	Salle E11 - UFR SEN	Hajer Ben Jomaa	14h00	14h30	De recherches collaboratives en littératie plurilingue à l'école primaire à la formation initiale des enseignants : éléments de transferts d'un modèle praxéologique	Tretola Jessyca (Aix-Marseille Université)	Karima Goulach (Aix-Marseille Université)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			14h30	15h00	Héritages historiques, Identités et relation école-famille en Guyane : une lecture multidimensionnelle des dynamiques éducatives à Kourou au cycle 3	Fleuret Staline (Université de Guyane)		Présentiel		
			15h00	15h30	Préférences et appropriations technologiques des élèves : entre plateforme de soutien scolaire et intelligence artificielle	Papi Cathia (Université TÉLUQ, Canada)	Lauriane Tremblay (Université TÉLUQ, Canada)	Présentiel		
	Salle E14 - UFR SEN	Loïc Pulido	15h30	16h00	Natifs digitaux ou apprentis hybrides ? Identité numérique et pratiques de littératie d'étudiants arabophones koweïtiens en classe de FLE	Zanchi Carine (Gulf University of Science & Technology, Koweït)		Distanciel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			14h00	14h30	Soutenir la diversité des personnes apprenantes : quelques apprentissages issus de programmes d'études supérieures interdisciplinaires en équité, diversité et inclusion	Girouard-Gagné Myriam (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)	Maggie Ross (Université Laval, Canada), Brière Sophie (Université Laval, Canada), Stockless Alain (UQAM, Canada), Corinne Beguerre-Giddart (Université Laval, Canada)	Présentiel		
			14h30	15h00	Pratiques pédagogiques et compétence scripturale à l'université marocaine : vers une approche contextualisée et innovante	Nab Khalid (Université Ibn Zohr, Maroc)	Sossey Alaoui Manal (Université Ibn Zohr, Maroc), Nab Hanane (Université Sultan Moulay Slimane, Maroc)	Distanciel		
	Salle E14 - UFR Santé	Loïc Pulido	15h00	15h30	Etat des lieux des histoires orales autochtones à l'école en Kanaky-Nouvelle-Calédonie et au Québec	Lavoie Constance (Université de Sherbrooke)	Waciale Fabrice (Université de la Nouvelle-Calédonie)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			15h30	16h00	Quelle place pour les savoirs autochtones kanak dans l'enseignement de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie ?	Stéphane Minvielle (Université de la Nouvelle-Calédonie)		Distanciel		
			14h00	14h30	Etude d'un jeu d'imitation. Pratique de l'enseignement du Sacre du printemps de Pina Bausch	Florio Paola (Université de Brest)		Présentiel		
	Salle E11 - UFR Santé	Lisa Poncova	14h30	15h00	Intégrer : les jeux et jouets traditionnels comme innovation éducative, culturelle et thérapeutique entre Afrique et Caraïbe	Quilco Jean-Paul (Association Gwékla, Guadeloupe)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			15h00	15h30	Variabilité et structuration des contours intonatifs en français langue étrangère : une étude acoustique et pragmatique	Wiklund Marie (Université de Jyväskylä, Finlande)	Kallio Heini (Université de Tampere, Finlande), Simko Jung (Université de Helsinki, Finlande)	Présentiel		
			15h30	16h00	L'école face aux savoirs sensibles : silences historiques et transmission de l'histoire en Nouvelle-Calédonie	Filippi Clara (Université Catholique de Louvain, Belgique)		Distanciel		
Ateliers en parallèle	Salle E12 - UFR Santé	Forissier Thomas	15h00	16h00	Approches croisées de la transition écologique et de l'inclusion sociale	Rania Chouqui (Université de Lille)	Bruyère Apolline (Trigone-CIREL, Université de Lille)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			16h00	17h00	Exploration et évaluation COSPEDIA : un système auteur intelligent et sensible au contexte pour la scénarisation pédagogique collaborative	Josiane Koumenda (Université des Antilles)	Forissier Thomas (Université des Antilles), Payché Valéry (Université TÉLUQ, Canada)	Présentiel		
	Salle E14 - UFR Santé	Frédéric Ancaux	15h00	16h00	Penser une pédagogie antiraciste à partir de la didactique des langues et des cultures	Clara Capelle (Université Grenoble Alpes)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			16h00	17h00	Approches croisées de la transition écologique et de l'inclusion sociale	Apolline Bruyère (Trigone-CIREL, Université de Lille)	Rania Chouqui (Université de Lille)	Présentiel		
	Salle Guy Lasserre - BU	Joseph Rose-Myrtille	15h00	16h00	Savoirs endogènes, co-construction et transformations des milieux : comment les universités peuvent-elles appuyer la réalisation de recherches plus participatives et inclusives ?	Sophie Brière (Université Laval, Canada)	Joseph Rose-Myrtille (Université des Antilles), Forissier Thomas (Université des Antilles), Stockless Alain (UQAM)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/room.usd/924500185643?pwd=4u3q9Y1rt2b2om3r20886ev9t5bq1	
			16h00	17h00	Des voix d'enseignants aux pratiques plurilingues : exploration de trois figures enseignantes pour penser autrement la diversité linguistique	Saskia Mugnier (Université Grenoble Alpes)	Galligani Stéphanie (Université Grenoble Alpes)	Présentiel		

 Colloque RIICLAS 2026 - 5 au 9 octobre 2026 - Guadeloupe PROGRAMME DÉTAILLÉ MERCREDI 7 OCTOBRE 									
Nature	Salle	Modérateur	Début	Fin	Titre	Auteur 1	Autres auteurs	Modalités	Lien Zoom
Conférence plénière	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Pulido Loïc	8h30	9h30	Enseigner la littérature francophone : approche comparée des contextes océaniques et caribéens	Boudhou Marlène (Université des Antilles)	Bararé Eddy	Présentiel / Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/953546660157pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
Pause café	Hall Amphi Mérii		9h30	10h00					
Session 5 : Communications en parallèle	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	Antoine Delcroix	10h00	10h30	Normes curriculaires diffractées et contextualisation scolaire dans les outre-mer : enquête auprès d'inspecteurs engagés dans la fabrique des programmes adaptés	Fagot Pierre-Eric (Université de La Réunion)	Genevois Sylvain (Université de La Réunion)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/953546660157pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			10h30	11h00	Habiter l'ailleurs : écriture créative et apprentissage de l'altérité à l'université	Shawky-Milcent Bénédicte (Université Grenoble Alpes)		Présentiel	
			11h00	11h30	Pluie et vent sur l'île miracle de Simone Schwarz-Bart : quelle réception et quelle didactisation par des enseignants de français L1 en Guadeloupe et en Belgique francophone ?	Outers Pierre (Université de Liège, Belgique)	Boudhou Marlène (Université des Antilles)	Présentiel	
			11h30	12h00	Devenir l'enfant qui écoute : réception expérientielle de <i>Pluie et vent sur l'île miracle</i> chez des étudiants québécois	Alexandre Fednel (Université de Sherbrooke, Canada)		Présentiel	
	Salle EH1 - UFR SEN	Brière Sophie	10h00	10h30	Modèle de formations expérientielles sur les biais inconscients et les comportements inclusifs : enjeux et retombées sur les changements de comportements issus d'une recherche développement	Stockless Alain (UQAM, Canada)	Brière Sophie (Université Laval, Canada), Ross Maggie (Université Laval, Canada), Bégurier-Goddaert Corinne (Université Laval, Canada)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/966778616637pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			10h30	11h00	La biographie langagière comme outil de réflexion et de formation pour les enseignantes à l'éducation préscolaire en contexte d'immersion française	Lachapelle Julie (UQAM, Canada)	Charron Annie (UQAM, Canada)	Présentiel	
			11h00	11h30	Un dispositif innovant pour prendre conscience de sa compétence à planifier	Agnès Després (UQAM, Canada)		Présentiel	
			11h30	12h00	L'approche dynamique, un dispositif d'accompagnement professionnel adapté à la diversité des personnes enseignantes	De Grandpré Martine (UQAM, Canada)	Jérôme St-Amand Université du Québec en Outaouais, Canada)	Présentiel	
	Salle EH4 - UFR SEN	Ramassamy Mickaëlle	10h00	10h30	L'IA aide-t-elle vraiment à apprendre ? Effets d'images générées par IA et d'un étayage d'imagerie mentale sur la mémoire chez des adolescents scolarisés en éducation prioritaire en Martinique	Callari Peddy (Université des Antilles)	Jean Baptiste Simonne Lara (Université des Antilles)	Capsule	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/924500185647pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			10h30	11h00	Pratiques numériques, cultures linguistiques et usages de l'IA en contexte scolaire marocain : entre reconfigurations identitaires et inégalités d'appropriation	Mouni Meryem (Université de Pau et des Pays de l'Adour)		Distanciel	
			11h00	11h30	L'utilisation de l'IA et du RAG en éducation : cas pratique avec Ollama et Open WebUI pour une pédagogie fiable et souveraine	Ramassamy Cédric (Université des Antilles)	Ramassamy Mickaëlle (Université des Antilles)	Présentiel	
			11h30	12h00	Du patrimoine vivant à la production de savoirs : le himene tumu (chant traditionnel polyphonique) comme dispositif de transmission des savoirs autochtones, de recontextualisation linguistique et de médiation interculturelle à l'Université de la Polynésie française (UPF)	Karine Frogier Lécadié (Université de la Polynésie française)		Présentiel	
	Salle ED1 - UFR Santé	Jeannine HO-A-SIM	10h00	10h30	Faire vivre aux élèves des moments de vie démocratique : quels gestes professionnels pour les enseignants ?	Denny Jean Luc (Université de Strasbourg)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/933888233307pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			10h30	11h00	La diversité religieuse en éducation : vers une meilleure reconnaissance, compréhension et inclusion dans les établissements d'enseignement	Ross Maggie (Université Laval, Canada)	Brière Sophie (Université Laval, Canada)	Présentiel	
			11h00	11h30	Repenser le temps d'examen pour une évaluation inclusive favorisant réussite et bien-être	Audrey Lachance, Université du Québec à Trois-Rivières	Myriam Girouard-Gagné (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)	Présentiel	
			11h30	12h00	Médiations pluriethniques, récit de soi et appropriation langagière : une innovation pédagogique en contextes migratoires pluriethniques	Belarbi Ilhem (Université Sorbonne Nouvelle)		Distanciel	
	Salle ED2 - UFR Santé	Lolita Manuel et Ondo Jean-Fabrice	10h00	10h30	Plurilinguisme et construction identitaire chez les étudiants issus des territoires ultramarins en mobilité métropolitaine : vers une définition du déjà-là culturel en didactique clinique	Patricia Mothes (Université Toulouse Jean Jaurès)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/937240830387pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			10h30	11h00	Diversités et expériences interculturelles en formation à distance : quid des étudiants internationaux ?	Papi Cathia (TÉLUQ, Canada)	Paris Jonathan (TÉLUQ, Canada), Bégin-Cauouette Olivier (Université de Montréal, Canada), Erlich Valerie (Université de Montréal, Canada), Bullaire Magali (Université Côte d'Azur), Courtois Aline (Université de Bath, Royaume-Uni)	Présentiel	
			11h00	11h30	Le créole dans la police nationale en Guadeloupe. Prise en compte des représentations et des pratiques d'une langue régionale par les policiers en formation et sur le terrain.	Ondo Jean-Fabrice (Université des Antilles)		Présentiel	
			11h30	12h00	Place et rôle du feedback dans l'évaluation de l'exposé oral : cas du Grand oral en Guadeloupe	Lolita Manuel (Université des Antilles)	Issaeva Elisabeth (INSE, Paris), Forissier Thomas (Université des Antilles)	Présentiel	
	Salle ED4 - UFR Santé	Garçon Manuel	10h00	10h30	Sensibilités et compétences éthiques dans l'enseignement des mathématiques : point de vue d'enseignants et de formateurs en contexte francophone au Canada	Guillemette David (UQAM, Canada)	Hajby Achraf (UQAM, Canada), St-Cyr Marie-Frédéric (UQAM, Canada)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/964256211967pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			10h30	11h00	Transformer les pratiques en mathématiques à l'éducation préscolaire par un dispositif ludique inclusif	Deshaies Isabelle (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)	Laurence Ruest (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)	Présentiel	
			11h00	11h30	Les mathématiques et l'école en contextes post-coloniaux : apports scientifiques sur l'enseignement de la maternité à l'université	Garçon Manuel (Université des Antilles)	Guieu Cyrille (Université des Antilles), Ramassamy Mickaëlle (Université des Antilles), Mourio Ali (Université des Antilles)	Présentiel	
			11h30	12h00	Apprendre efficacement les mathématiques en éducation prioritaire : regards croisés sur des méthodes pédagogiques	Guilmois Céline (Université des Antilles)		Distanciel	
Pause Déjeuner	Hall Amphi Mérii		12h00	14h00					
Ateliers en parallèle Rectorat	Amphi Mérii - Bâtiment Recherche	CARDIE	14h00	15h00	Intelligence artificielle et innovation pédagogique : usages, enjeux culturels et formation critique des apprenants			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/953546660157pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	Entre cultures familiales et exigences scolaires			Présentiel	
	Salle EH4 - UFR SEN	IEN-ET-EG	14h00	15h00	L'économie-gestion, les Sciences Économiques Sociales en Guadeloupe à l'aune de la tradition			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/924500185647pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	Articuler référentiels/programmes nationaux et contexte local			Présentiel	
	Salle EH5 - UFR SEN	IREM-EAFC-INSO	14h00	15h00	Développer le pouvoir d'agir inclusif des enseignants pour rendre les apprentissages accessibles à tous les élèves			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/966778616637pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	Le Rallye de mathématiques aux Antilles, une référence culturelle			Présentiel	
	Salle ED1 - UFR Santé	IEN 1e degré USEP	14h00	15h00	Rando-contes			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/933888233307pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	Rando-urbaine			Présentiel	
	Salle ED2 - UFR Santé	IA-IPR-Hist-Géo IEN 1e degré mission Maternelle	14h00	15h00	Hist-Géo : Enseigner les questions socialement vives : enjeux éducatifs, identitaires et patrimoniaux en contexte pluriculturel			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/937240830387pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	La sécurisation affective à l'école maternelle dans un contexte pluriethnique et pluriculturel.			Présentiel	
	Salle ED4 - UFR Santé	IEN-ET-EG	14h00	15h00	Intégrer la littérature antillo-guyanaise dans les enseignements			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/964256211967pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	Carnets de cultures et d'identités : Le théâtre interculturel au service de la valorisation des identités plurielles et de l'inclusion			Présentiel	
	Salle Guy Lasserre - BU	DRANE	14h00	15h00	Le numérique comme outil prospectif d'actualisation des savoirs et savoir-faire au regard des nouveaux enjeux sociaux et environnementaux			Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom/jv/993146464407pwd=rxU68q7c1z3h5m3z2H886vhd3a1.1
			15h00	16h00	Le numérique comme levier de classification, d'articulation et de partage/transmission des données culturelles			Présentiel	
Présentation Partenaires	Amphi Lepointe - UFR SJE	Dondon Régine	16h00	16h30		MAIF, MGEN		Présentiel	
Table ronde		Fabrice Lomon	16h30	18h00	Les enseignements et la construction de l'identité de l'élève en Guadeloupe	Guylène BUSSAC (Doyenne des IA-IPR), Catherine MARIVAL (Doyenne des IEN-ET-EG-IO), Mathieu Chalcoy (Doyen des IEN 1D), Marie-José CILPA (SBSSA, CARDIE)		Présentiel	
Spectacle Grand public		Dondon Régine	18h15	19h30	Spectacle à deux voix	Benzo Moïse Benjamin et Raphaël Annerose		Présentiel	

Nature	Salle	Modérateur	Début	Fin	Titre	Auteur 1	Autres auteurs	Modalités	Lien Zoom
Conférence plénière	Amphi Mériil - Bâtiment Recherche	Ben Jomâa Hejer	8h30	9h30	Le sujet formateur à l'épreuve de son déjà-là culturel : perspectives didactiques cliniques en contextes ultramarins	Carnus Marie-France (Université de Toulouse Jean-Jaurès)		Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
Pause café	Hall Amphi Mériil		9h30	10h00					
Session 6 : Communications en parallèle	Amphi Mériil - Bâtiment Recherche	Ben Jomâa Héjer	10h00	10h30	Déjà-là culturel et formation des enseignants : étude didactique clinique croisée de deux trajectoires interculturelles	Hejer Ben Jomâa (Université des Antilles)	Said Aroui (Université Côte d'Azur)	Présentiel / Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			10h30	11h00	Deux "oiseaux" pour penser la culture : du butinage interculturel à la mobilité enracinée dans la formation des enseignants	Matairea Cadousteau (Université de la Polynésie française)	Gaëlle Lefer Sauvage (Université de Picardie)	Distanciel	
			11h00	11h30	Former à et par la rencontre : deux configurations du déjà-là culturel dans la formation des enseignants	Nathalie Carminatti (Université Paris-Est Créteil)	Arville Pascal (Université de La Réunion)	Distanciel	
			11h30	12h00	De la culture incorporée à la culture traversée : deux configurations du déjà-là culturel dans la formation des enseignants	Dominique Alvarez (Université de Toulouse 2)	Nathalie Wallian (Université de La Réunion)	Distanciel	
	Salle EH1 - UFR SEN	Lisa Ponceau	10h00	10h30	Pratiques théâtrales en ateliers sociolinguistiques : enjeux interactionnels et interculturels en contexte d'exil	Dombrovskaja Elizaveta (Université Grenoble Alpes)	Mulier Catherine (Université Grenoble Alpes)	Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			10h30	11h00	Analyse contrastive et perceptions croisées : difficultés et stratégies didactiques pour l'enseignement du FLE à des étudiants hétéroglottes	Constantinou Georgia (Université Sorbonne Nouvelle)		Présentiel	
			11h00	11h30	Profil social et parcours scolaire des élèves allophones arrivés en fin de collège	Touahir Mustapha (INSEI, Paris)	Armagnague Maitena (Université de Genève)	Présentiel	
			11h30	12h00	Télécollaboration entre la France et le Brésil : impacts sur la conscience du futur, la compétence interculturelle et le bien-être des apprenants	Fakhretidnova Aleksandra (Université de Rio Grande do Norte, Brésil)	Derivry-Plard Martine (Université de Bordeaux)	Distanciel	
	Salle EH4 - UFR SEN	Coudeville Guillaume	10h00	10h30	Plurilinguisme et représentations linguistiques de jeunes apprenants à Madagascar	Ramandimbisoa Farah-Sandy (Université de La Réunion)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			10h30	11h00	Se former en coconstruisant sa réflexivité : une recherche collaborative pour repenser la formation continue des AESH	Louis-Tillet Marilyne (Université Paris-Est Créteil)		Capsule	
			11h00	11h30	Développer la santé mentale par des modules en ligne tenant compte de la diversité des profils et des besoins des étudiants : le programme ETUCARE	Shankland Rebecca (Université Lumière Lyon 2)	Theurel Anne (Université Bourgogne Europe)	Présentiel	
			11h30	12h00	Des ressources végétales locales associées à un itinéraire d'enseignement-apprentissage en sciences chimiques au collège : une réflexion sur l'hybridation des savoirs	Dondon Zou Régine (Université des Antilles)	Megy-Tavernier Claudy (Académie de Guadeloupe)	Présentiel	
	Salle ED1 - UFR Santé	Robo Eléda	10h00	10h30	La prise en compte des cultures en présence dans la salle classe : formation et pratique enseignante en Guyane française	Lopes Da Silva Macedo Silvia (Université Paris-Est Créteil)		Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			10h30	11h00	Noter : réflexions collectives sur nos pratiques	Rauline Veronique (Université Paris Nanterre)	Leduc Diane (Université du Québec à Montréal, Canada)	Présentiel	
			11h00	11h30	Le plurilinguisme à l'école primaire : entre représentations et pratiques dans l'Hexagone et en Guyane	Qribi Abdelhak (Université de Guyane)		Présentiel	
			11h30	12h00	Une ingénierie coopérative en danse : donner une place d'apprenant à un élève en situation de handicap	Vilaine Valérie (Université de Brest)		Distanciel	
	Salle ED2 - UFR Santé	Delcroix Antoine	10h00	10h30	Transmission scolaire des cultures, langues régionales et patrimoines locaux : que révèle la réforme du CRPE ?	Lacote-Coquereau Cécile (Université Catholique de l'Ouest)	Alletru Amélie (Université Catholique de l'Ouest)	Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			10h30	11h00	Regards sur l'éducation à la citoyenneté participative d'élèves de collège en Guadeloupe	Deroche Janice (Université des Antilles)	Odacre Elisabeth (Université des Antilles), Delcroix Antoine (Université des Antilles)	Présentiel	
			11h00	11h30	Regards croisés sur le théâtre caribéen d'expression française : perceptions et pratiques professionnelles des acteurs du théâtre en Guadeloupe	Ramsay Alizé (Université des Antilles)	Delcroix Antoine (Université des Antilles)	Présentiel	
			11h30	12h00	La temporalité de l'apprentissage comme outil inclusif à l'université : vers des plans universitaires personnalisés orientés vers le projet de vie	Stefania Morsanuto (Pegaso University, Italie)	Francesco Peluso Casese (Pegaso University, Italie), Annamaria Mariani (Pegaso University, Italie)	Présentiel	
	Salle ED4 - UFR Santé	Joseph Rose-Myrille	10h00	10h30	Nommer les établissements scolaires dans les outre-mers français : mémoires postcoloniales et identités collectives. Une étude exploratoire à La Réunion et en Nouvelle-Calédonie	Hossen Cédric (Université de La Réunion)	Ferriere Severine (Université de La Réunion)	Distanciel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			10h30	11h00	Recherche inclusive, éducation populaire et plurilinguisme : du recueil de données à l'accueil de la parole des mamans migrantes allophones	Joseph Rose-Myrille (Université des Antilles)		Présentiel	
			11h00	11h30	Articuler sociolinguistique, politiques linguistiques et analyse du récit : une méthodologie plurielle pour saisir la compétence discursive de l'enfant bilingue réunionnais	Béton Aurélie (Université Paris 8 Vincennes-St-Denis)	Watorek Marzena (Université Paris 8 Vincennes-St-Denis)	Présentiel	
			11h30	12h00	Quand l'altérité linguistique destablit : discours d'enseignants en contexte extra-ordinaire	Mugnier Saskia (Université Grenoble Alpes)		Présentiel	
Pause Déjeuner	Hall Amphi Mériil		12h00	14h00					
Stand	Hall Amphi Mériil	Robo Eléda et Garçon Manuel	14h00	15h00					
Remise Prix Poster	Hall Amphi Mériil	Jeanine Ho-A-Sim Lisa Ponceau	15h00	15h30					
Conférences plénières de clôture	Amphi Mériil - Bâtiment Recherche	Fageol Pierre-Éric	15h30	16h15	En finir avec la contextualisation didactique ?	Antoine Delcroix (Université des Antilles)		Présentiel	https://univ-antilles.fr/zoom.us/j/953546660157pwd=rxU5OqV1rrt2hDm3rZH88B6vhiEbaT.1
			16h15	17h00	Synthèse du colloque	Pulido Loïc (Université du Québec à Chicoutimi, Canada)		Présentiel	
Cocktail	Hôtel le Salako - Zenitude		19h00	20h00					
Soirée de Gala	Hôtel le Salako - Zenitude		20h00	22h00					